

Montesstory

-Nummer 7 – 18 februari 2011 – Schooljaar 2010-2011

De CITO



1 t/m 3 februari

Pagina - 1



Bereikbaarheid school

Natuurlijk is het voor ons als school van belang telefonisch bereikbaar te zijn. Helaas lukt dat niet altijd. Als alle aanwezige teamleden voor de klas staan, tijdens het buitenspe-len of een vergadering, kan het zijn dat wij de telefoon niet kunnen opnemen. Wij vragen u daarvoor begrip. In principe zou u in dat geval een boodschap kunnen inspreken op ons antwoordapparaat.

Helaas hebben we wat "ruzie" met de techniek. Ik zal u de details besparen, maar één van de gevolgen is dat in sommige gevallen de vertrouwde stem van Jan Beuvens te horen is. En hoewel het leuk is te luisteren naar onze oud-directeur, hebben we voor een ander antwoordapparaat gekozen. Een ander gevolg van de onmin met de techniek is dat het lijkt of wij de telefoon niet opnemen, maar in werkelijkheid telefonisch in gesprek zijn. Mocht dat laatste het geval zijn, wilt u dan de moeite nemen nogmaals te bellen?

Armand van den Eeckhout

Agenda

**Maandag 21 februari -
vrijdag 25 februari 2011**
Voorjaarsvakantie

Week van 7 - 11 maart
Definitieve adviesgesprekken
groep 8, onder voorbehoud.
U ontvangt een aparte uitnodiging.

Woensdag 9 maart 2011
Open dag (zie elders in deze
Montesstory)



De Disco

De voorbereiding van de BB disco is in volle gang.
U ontvangt voor de voorjaarsvakantie per DigiDuif verdere informatie over de disco.

De bovenbouwleiders



De volgende Montesstory:

Verschijnt op: vrijdag 25 maart 2011

Deadline voor kopij: maandag 21 mrt. 2011

Aanleveren van kopij in lettertype Comic Sans MS, lettergrootte 12, opmaak zo plat mogelijk.



Tuinvogeltelling in de onderbouw

Op het onderbouwplein staat een vogelhuisje en er hangen pinda's en zaadjes in een boom. Daar komen veel vogels op af en de kinderen hebben hier veel belangstelling voor. In aansluiting op deze interesse hebben wij een vogeltelwerkje gemaakt. De kinderen kunnen plaatjes opplakken van de vogels die ze zien en daarachter kunnen ze - iedere keer dat ze deze vogel waarnemen - één hokje kleuren.

Door dit werkje zijn de kinderen nog enthousiaster naar de vogels gaan kijken. Veel kinderen kennen inmiddels alle namen van de vogels die geregeld op en om het plein te zien zijn.

Regelmatig hoor je: 'een gaai' of 'kijk drie merels daar!' Dan lopen er meteen een paar kinderen naar het raam om te kijken en deze vogels vervolgens in te kleuren op hun telformulier. Het is zo leuk om te zien; dit enthousiasme!



Anneke de Does



Even voorstellen

Sinds januari 2011 werk ik, Willemijn Spaargaren, met veel plezier op donderdag en vrijdag in klas B (onderbouw). Hiervoor heb ik op een basisschool in Utrecht in verschillende groepen gewerkt. Het leuke aan werken met kinderen vind ik hun enthousiasme, spontaniteit en eerlijkheid. Verder word ik altijd erg blij wanneer een kind ineens merkt dat het iets nieuws kan.

In juli vorig jaar ben ik, samen met mijn man en dochtertje van anderhalf, vanuit Utrecht naar Castricum verhuisd. Omdat in ons huis nogal wat moest gebeuren, ben ik het afgelopen half jaar druk met verbouwen bezig geweest. De komende tijd zullen we nog wel wat van onze vrije tijd in het huis moeten steken. Als ik weer wat meer tijd heb, besteed ik die graag aan sporten, koken, vakantie en lekker buiten zijn.



Moeder van een achtstegroeper

En toen was daar de Cito-toets.

Nou ja, er was nog even wat onrust over wáár de Cito-toets zou plaatsvinden.

Het idee om het minder spannend voor de kinderen te maken door de Cito-toets gewoon in de klas te doen was voor veel ouders niet zo logisch. Gelukkig was het klaslokaal wat te krap om de tafels los van elkaar te zetten. Dus was de Cito in het speellokaal. Aan mijn kind is deze discussie geheel voorbijgegaan.

Hij had überhaupt niet zo'n last van spanning.

Het enige waar hij zich wel erg veel zorgen over maakte, was of hij wel genoeg pakjes kauwgom had. Eén pakje per dag à 16 stuks (het lijkt wel of het over sigaretten gaat) was toch echt niet genoeg! Ook het merk en de soort was erg belangrijk en werd per dag uitgebreid besproken en geëvalueerd.

En die toets, hoe ging het met die toets, wilde ik graag weten??? O, dat was makkelijk.

Ik ben heel benieuwd of ie zich erg heeft overschat...

Dat zal ik begin maart weten.

Hij voelt zich intussen al groot, gaat stoer naar alle open dagen van de middelbare scholen in de buurt en wil niet meer naar de overblijf.

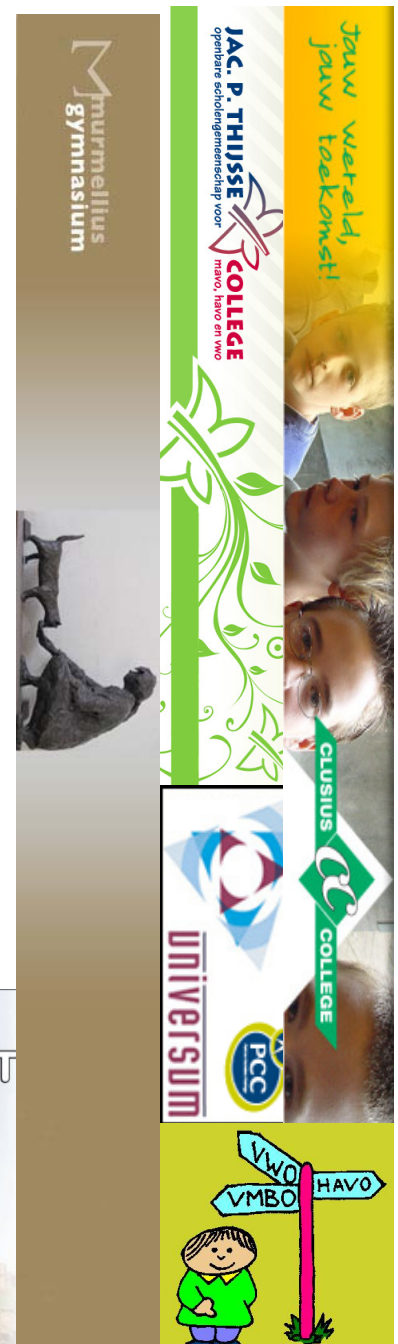
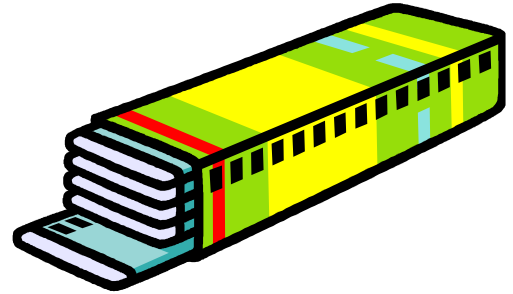
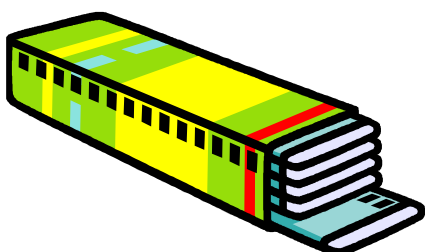
Het oefenen voor de musical zal wel snel gaan beginnen na de krokusvakantie.

Ik wil samen met een paar andere ouders nog een leuk uitje organiseren voor de achtstegroepers, als afscheid.

Dat blijft toch een raar idee, afscheid.

Wordt vervolgd.

Marinta Rutten, moeder van Bryn





Het Montessori-materiaal

In het Montessorionderwijs neemt het materiaal een belangrijke plaats in. We gebruiken het onder andere voor taal, rekenen en kosmisch onderwijs (biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde). Voor de jongste kinderen is er speciaal zintuiglijk materiaal, dat een beroep doet op de zintuigen: zien, voelen, proeven, ruiken en horen.

Het materiaal werd door Maria Montessori 'ontwikkelingsmateriaal' genoemd. Kinderen werken met behulp van het materiaal aan hun eigen ontwikkeling.

Met concreet en symbolisch materiaal krijgt het kind inzicht in moeilijke en abstracte begrippen. Kinderen beleven iets, bijvoorbeeld dat een handeling gevolgd wordt door inzicht en kennis. Dit heeft een grote vormende waarde.

Het materiaal nodigt uit om zoveel mogelijk zintuigen te gebruiken teneinde de stof te verwerken en concreet te ervaren. Het nodigt ook uit tot spontane herhaling van de handeling(en). Hierdoor en door de manier waarop kinderen ermee kunnen werken, gaan ze echt in hun bezigheid op.

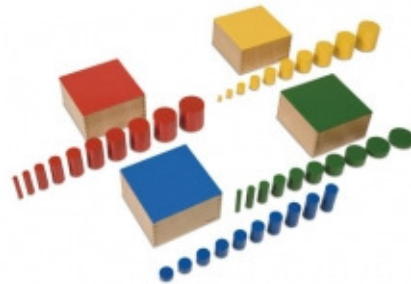
Het materiaal is meestal zelfcorrigerend, waardoor de leerlingen zonder inmenging van de leerkracht hun 'fouten' zelf kunnen ontdekken. Het materiaal ziet er aantrekkelijk uit. Het vormt voortdurend een uitnodiging en dat is precies waar het om gaat.

Specifieke eisen

Montessorimateriaal voldoet aan specifieke eisen.:

- Het is gemaakt van natuurlijke materialen;
- Het heeft een zelfcontrolerend karakter;
- Het maakt steeds meer samengestelde handelingen mogelijk;
- De leerstof komt duidelijk naar voren;

- Het materiaal ziet er aantrekkelijk goed verzorgd uit;
- Eén vaardigheid staat steeds centraal: bijvoorbeeld het leren vasthouden van een pen, zelf je schoenen kunnen strikken, optellen, worteltrekken. Montessori noemt dit 'isolatie van de eigenschap';
- Het materiaal is beperkt in de groep aanwezig en is beperkt in het aantal onderdelen binnen het materiaal.



Maakt een leerkracht zelf materiaal bij een les, dan worden deze eisen zoveel mogelijk in acht genomen. Aan het einde van de middenbouw en het begin van de bovenbouw maakt het materiaal geleidelijk plaats voor

een abstracte verwerking van de leerstof. Het materiaal maakt een vloeiende overgang mogelijk van concreet, via symbolisch naar een abstract denkniveau.

In de volgende Montessori's zullen bepaalde Montessori-materialen aan bod komen.

Mieke van der Beek





Nieuw MR-lid

Ik ben Astrid Kaandorp, 39 jaar en moeder van een dochter in de onderbouw. Martijn en ik hebben één kind en destijds bewust voor de Montessorischool gekozen. Het motto: "Leer mij het zelf te doen" sprak en spreekt ons enorm aan. De inzet en het enthousiasme van de leerkrachten vinden wij daarnaast de tweede grote plus van deze school.

Zelf werkzaam als directeur en daarvoor ook lange tijd als leerkracht, weet ik hoe belangrijk

het is dat ouders er mede zorg voor dragen dat de leerkrachten hun visie kunnen uitdragen en het plezier in hun werk kunnen behouden en uitstralen naar onze kinderen. Ik vind het erg leuk om mijn kennis en ervaring in het basisonderwijs nu te kunnen inzetten in de MR bij zijn adviezen richting het team van deze mooie school.

Astrid Kaandorp

Open dag op 9 maart

Op woensdag 9 maart a.s. wordt vanaf 9.00 uur de jaarlijkse open dag van onze school gehouden. Ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind zijn van harte uitgenodigd 9 maart langs te komen en te kijken hoe het er bij ons aan toe gaat. Tot ongeveer 10.30 uur kunnen belangstellenden zelfstandig een kijkje in de klassen nemen.

Ouders en teamleden zijn aanwezig om vragen van aspirantouders te beantwoorden. Daarna is Armand van den Eeckhout nog beschikbaar voor het beantwoorden van vragen.

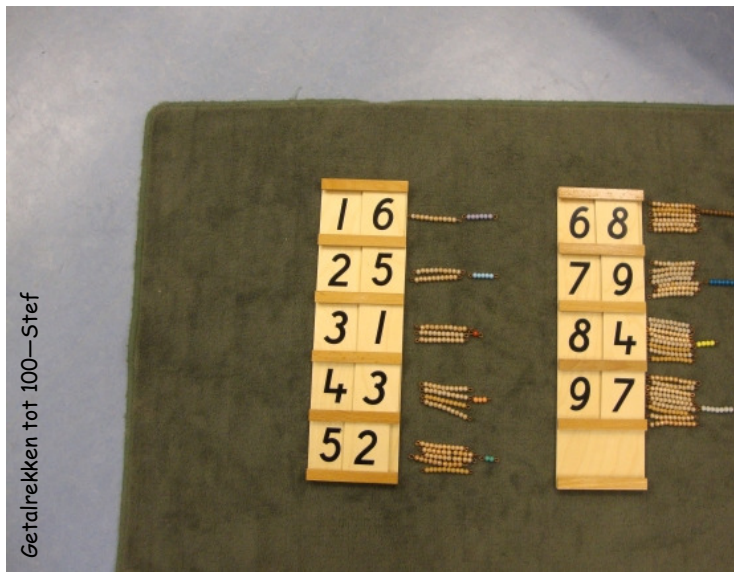
In het speellokaal liggen diverse Montessorimaterialen uitgesteld waar toelichting bij gegeven zal worden. Hopelijk zal het met ieders hulp luk-

ken zoveel mogelijk belangstellenden onze open dag te laten bezoeken. Niet alleen om de bekendheid van onze school in de buurt en in Casticum en Limmen te vergroten, maar ook om inschrijvingen te genereren. Het primaire doel van de open dag is het aantal leerlingen op onze school verder te doen toenemen. Immers, hoe meer leerlingen, hoe meer financiële middelen per kind beschikbaar zijn. Dat komt dus ook úw kind ten goede!

Hebt u vragen?

Neem gerust contact op met Mieke van der Beek, via telefoon 658444 of e-mail mieke.vanderbeek@obsdemontessori.nl





Getalrekken tot 100—Stef



Sneeuwpop scheuren

**Werkjes
van
Klas A**



Roze toren met plattegronden
Jip



Woorden leggen—Keith en Linde



DE GROTE MONTESSORY PRIJSVRAAG !!!

Een primeur in deze krant.

Fantastische prijs : een verrassing

Spelregels : Iedereen (leerlingen, ouders, broers en zussen) mag één keer meedoen.

DE GROTE VRAAG :

**HOE OUD WAREN ALLE LEERLINGEN BIJ ELKAAR
OPGETELD OP 1 FEBRUARI 2011?**

DE OPLOSSING :

Deponer je oplossing in de knalpaarse doos in de bibliotheek van de bovenbouw, voorzien van je naam, emailadres en telefoonnummer.

**Je kunt je oplossing ook mailen naar:
montesstory@obsdemontessori.nl**

vóór vrijdag 11 maart

De uitslag wordt bekend gemaakt in Montesstory 8 op 25 maart.

Colofon

Montesstory is het informatieblad van de Montessorischool te Castricum. Het verschijnt iedere laatste vrijdag van de maand.
Redactie: Mieke van der Beek, Marinta Rutten, Dayenne Doodeman, Cathy Halsema. Correspondentieadres:
montesstory@obsdemontessori.nl Internet : www.obsdemontessori.nl