

## Dans In De Klas, ofwel DINK

**Paardengalop.**

**Ruisende wind.**

**Harde slagen.**

**Rinkelende bellen.**

Enkele geluiden uit het verhaal dat de kinderen uit de middenbouw hebben gebruikt bij het maken van een dansvoorstelling.

Onder leiding van een dansdocente van DINK is deze voorstelling, geheten "De bonte karavaan", in korte tijd tot stand gekomen. De meisjes en jongens hebben apart geoefend in het speellokaal. In de klas zijn attributen gemaakt; nepgeld en bloemen van papier.

Aan het eind van de ochtend is de voorstelling opgevoerd voor publiek.

De kinderen hebben zeer enthousiast meegedaan en het resultaat was een prachtige voorstelling.

Mieke van der Beek





## De CITO-eindtoets

Op veel basisscholen zal binnenkort de CITO-eindtoets afgenomen worden. De kinderen van groep acht zijn dan drie ochtenden bezig met het maken van 200 vragen, verdeeld over 12 taken.

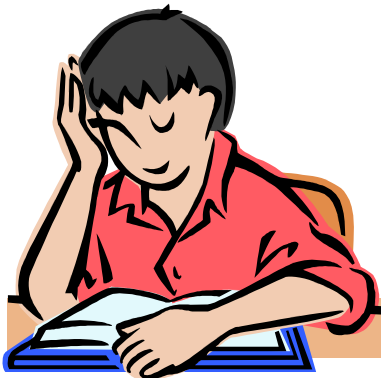
Iedere openbare basisschool is verplicht een leerlingvolgsysteem te hebben. Het bestuur waar wij onder vallen, het ISOB, heeft indertijd gekozen voor het LVS van het CITO. Dat betekent dat wij ook de eindtoets van het CITO afnemen.

Dinsdag 1 februari is het zover, dan beginnen we. De kinderen zetten maandag hun eigen tafels neer in het speellokaal. Hulpmiddelen die gebruikt mogen worden hangen we op of leggen we klaar. Zo'n hulpmiddel is bijvoorbeeld de kaart met het Metriek Stelsel.

De kinderen mogen een kleine mascotte en een pakje kauwgom meenemen. Is een taak klaar dan ontspannen we even door wat rond te lopen of door een spelletje (een beetje Lama-achtig) te doen. Pauzepakje eten hoort er ook bij, net als buiten spelen.

Aan het einde van de ochtend op donderdag 3 februari zijn we klaar. We sturen de door de kinderen ingevulde antwoordbladen naar het CITO op. Dan begint het (lange) wachten op de uitslag. Zodra die binnen is, zorgen we dat u zo snel mogelijk de uitslag ontvangt. We bekijken of dat mogelijk is per Digiduif. Lukt dat niet dan ontvangen de kinderen deze in een dichte enveloppe, tezamen met de uitnodiging voor het definitieve adviesgesprek met de ouders. Het uitdelen van de enveloppe gebeurt gelijktijdig in de klassen E en F. De leerkrachten vertellen de kinderen dat ze niet hoeven te kijken naar de uitslag, maar dat het wel mag. De enveloppe gaat in ieder geval weer dicht mee naar huis.

Voor 10 februari 2011 laten we u weten of het mogelijk is de uitslag per Digiduif toe te sturen.



Mieke van der Beek

## Agenda

**Dinsdag 1 februari – donderdag  
3 februari 2011**  
CITO Eindtoets voor groep 8

**Maandag 21 februari – vrijdag  
25 februari 2011**  
Voorjaarsvakantie



## Nieuwe kinderen

Klas A:  
Isaiah Nesbitt

Klas B:  
Karlijn van Dijk

Klas C:  
Emanuel Statie  
David Tromp

Klas D:  
Lisa Tromp  
Bram Brantjes



## De schoolpleinen – stand van zaken

Met ons zeer geslaagde jubileumfeest van afgelopen zomer hebben we een mooi geldbedrag bij elkaar gebracht om de schoolpleinen van op te knappen. Vervolgens is het voor u even stil gebleven rond de plannen voor de buitenspeelplaats voor de kinderen. Achter de schermen is echter druk gewerkt aan ideeën om het geld goed te besteden. Een commissie bestaande uit Frank-Jan Borst, Hedwig Keijser, Wynzen Pauzenga, Annemarie Beekman en ondergetekende heeft zich gebogen over diverse ideeën.

De eerste gedachten gingen uit naar een inrichting met gebruik van natuurlijke materialen in een natuurlijke omgeving, het zogenaamde Natuurlijk

Spelen. De spreekwoordelijke haken en ogen bleken er wel aan te zitten: zeer hoge kosten gekoppeld aan duur onderhoud. Bovendien blijkt het ontwerpen van een dergelijk speelplein een echt vak te zijn, zodat ook een goede ontwerper onontbeerlijk is. Bij elkaar zou dit de begroting met een factor 10 overschrijden.....



Op dit moment zijn wij in overleg met een twaalftal bedrijven die ons een voorstel doen voor een inrichting van de speelpleinen, die voldoet aan onze wensen: snel een begin maken met de werkzaamheden, een natuurlijke uitstraling met natuurlijke materialen, speeltoestellen die ruimte bieden aan de fantasie van de kinderen. De eerste actie wordt waarschijnlijk het plaatsen van een nieuwe schommel voor de onderbouw en een

bord met klimgrepen op de berging op het middenbouwplein. Een klein begin met het bovenbouwplein is overigens gemaakt met de boomstammen die bij de ingang liggen. Nee, deze zijn niet bedoeld als brandhout voor de openhaard, zoals een ouder suggereerde, maar als speelmateriaal,

die nog wel een goede plek op het plein moeten krijgen. Om het geld maximaal te kunnen besteden, zou het erg fijn zijn als wij een aantal voorbereidende werkzaamheden zelf kunnen uitvoeren. Wij doen daarvoor graag een beroep op u als ouder. Binnenkort ontvangt u van ons een Digiduif met het verzoek een paar uurtjes van uw spier- en denkkraft in te zetten ten bate van het schoolplein.

Armand van den Eeckhout

## Bericht van een oud-leerling

Ik zit op het Murmellius Gymnasium in Alkmaar. Het is een erg leuke school, de afstand zeker waard. Er heerst een leuke sfeer, met gezellige leerlingen en leraren. Het is een mooi oud gebouw, dat op het moment gerenoveerd wordt. Je kunt er alleen gymnasium volgen, dus krijg je als extra vakken Latijn en Grieks. Er wordt in de bovenbouw ook filosofie gegeven. Er zijn vaak leuke uitjes, je gaat elk jaar wel ergens heen.



Ook zijn er elk jaar veel schoolfeesten. Er zitten zo'n 800 leerlingen op de school, waardoor je minstens de helft na een tijdje wel van gezicht kent. Ik heb het erg naar mijn zin op deze school. Een paar jaar Latijn en Grieks volgen is ook leuk en nuttig. Latijn geeft een goede basis voor andere talen en het is interessant om meer van oude culturen te leren.

Michelle Schifferstein



## Moeder van een achtstegroeper

Zomaar uit het niets is er een lichtpuntje verschenen. Een lichtpuntje in het zwarte gat qua sociale contacten waarin ik dacht verzeild te raken na de basisschoolperiode van mijn zoon. Een moeder van nog-geen-achtstegroeper heeft het initiatief genomen om een koffieochtend te organiseren voor Montessori-ouders. Elke tweede woensdagochtend van de maand vanaf 10.00 uur in café Wierenga op het Bakkerspleintje is er geheel vrijblijvend gelegenheid om samen koffie of thee of wat dan ook te drinken. (Zie de aankondiging)

Op 12 januari was de eerste keer en waren er zo'n stuk of 12 ouders. Erg leuk om in mijn geval ook eens te praten met ouders van kinderen in de onder- of middenbouw, want eerlijk gezegd ben ik het zicht daarop een beetje kwijt. Ik zie dan nog wel dat het een bekend gezicht is, maar kan vaak niet de link leggen met school en al helemaal niet met het bijpassende kind(eren).

Dit is een leuke en informele manier om ook eens ergens anders over te praten dan kinderen en school.

En natuurlijk, ik kan ook contact houden via twitter, hyves, facebook en mail. Behalve dat ik niet van die generatie ben ( en nog niet zeker weet of ik er wel toe wil gaan behoren), zie ik nog heel veel voordelen van het ouderwetse face-to-face contact.

Wordt vervolgd.

Marinta Rutten,  
moeder van Bryn



Vragen over de koffie/thee-ochtend  
mail naar [jacquelinehuis@hotmail.com](mailto:jacquelinehuis@hotmail.com)

# MONTESSORI KOFFIE/THEE OCHTEND


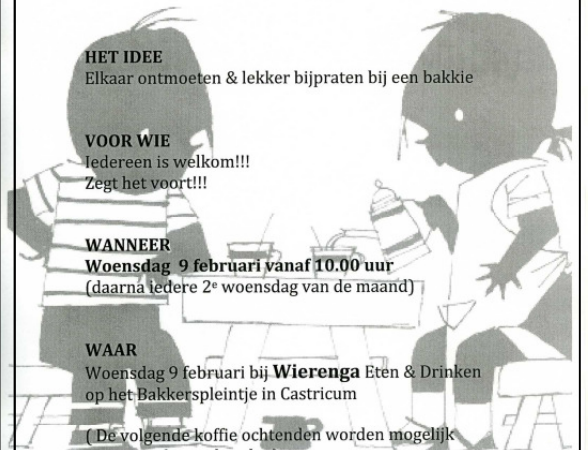
**HET IDEE**  
Elkaar ontmoeten & lekker bijpraten bij een bakkie

**VOOR WIE**  
Iedereen is welkom!!!  
Zegt het voort!!!

**WANNEER**  
Woensdag 9 februari vanaf 10.00 uur  
(daarna iedere 2<sup>e</sup> woensdag van de maand)

**WAAR**  
Woensdag 9 februari bij **Wierenga** Eten & Drinken  
op het Bakkerspleintje in Castricum  
(De volgende koffie ochtenden worden mogelijk ergens anders gehouden)

Vragen  
mail naar [jacquelinehuis@hotmail.com](mailto:jacquelinehuis@hotmail.com)







## Schoolplansoep??

Men neme: het oude schoolplan, een rood potlood, teamleden, koffie of thee, een koekje en inspiratie. En dan .....

Tijdens de studiedag van 25 januari jl. heeft het team zich gebogen over de herziene kerndoelen voor het basisonderwijs. Alle scholen binnen het ISOB schrijven dit jaar een nieuw schoolplan voor de periode 2011-2015. Een onderdeel van het schoolplan vormen deze kerndoelen.

Elke basisschool moet voldoen aan deze herziene kerndoelen. Wij hebben tijdens de studiedag per onderdeel bekeken of dat bij ons het geval is.

Daar waar nodig herformuleren we de doelen van de school, of passen ze aan, aan de actuele stand van zaken. Ons onderwijs is gelukkig aan veranderingen onderhevig; de doelen van de school van vier jaar geleden moeten dus enigszins aangepast

worden. Dat geldt ook voor de materialen en methoden die we gebruiken. Ook die lijst hebben we aangepast.

Het gehele vernieuwde schoolplan is hiermee niet af: er is een begin gemaakt.

Het team en de MR moeten instemmen met het nieuwe schoolplan.

Mieke van der Beek

## Nieuwe MR

In december hebben wij ouders opgeroepen zich kandidaat te stellen voor de medezeggenschapsraad (MR). De termijn van de drie ouders die nu in de MR zitten loopt eind januari af.

Drie ouders hebben zich kandidaat gesteld. Omdat er ook drie ouders nodig zijn, zullen zij alle drie lid worden van de nieuwe MR. Verkiezingen zijn niet nodig. Astrid Kaandorp en Jasme Lee-naars treden als nieuwe leden toe, en ik, Maarten Kraefft, blijf nog een termijn lid. Conny Laan, Emé Jonkman en Carla van de Nesse blijven aan als de 'personeelsgeleding'.

Op 25 januari is de laatste vergadering van de MR in de oude samenstelling gehouden, de nieuwe MR neemt het daarna over. In de volgende Montesstory zullen de MR-ouders zich kort voorstellen.

Maarten Kraefft, voorzitter MR



### De volgende Montesstory:

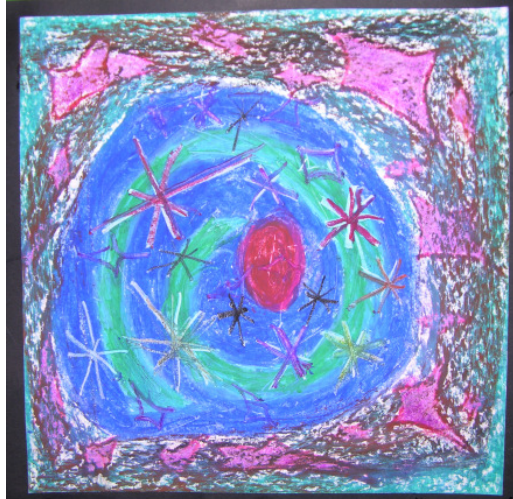
Verschijnt op: vrijdag 18 februari 2011

Deadline voor kopij: maandag 14 feb. 2011

Aanleveren van kopij in lettertype Comic Sans MS, lettergrootte 12, opmaak zo plat mogelijk.



## Afscheid van 2010



### Colofon

*Montesstory* is het informatieblad van de Montessorischool te Castricum. Het verschijnt iedere laatste vrijdag van de maand.  
Redactie: Mieke van der Beek, Marinta Rutten, Dayenne Doodeman, Cathy Halsema. Correspondentieadres:  
montesstory@obsdemontessori.nl Internet : [www.obsdemontessori.nl](http://www.obsdemontessori.nl)