

## Het Montessori Kerstontbijt

Ho ho hoo!!! De kerstman stond op het schoolplein en warmde zich aan het vuur dat brandde in de vuurkorf. Tijdens de donkere dagen voor Kerst was de Montessorischool vol licht: in de kerstbomen in de klassen en in de MontePlaza brandden de lampjes. De kaarsjes in mooi versierde glazen potjes op de tafels van de kinderen verspreidden een zacht licht. De school rook naar kersttakken Deze combinatie van geuren en licht maakte de sfeer heel sereen.



Al vroeg 's morgens waren de kinderen bezig zich thuis mooi aan te kleden en de voorbereidingen te treffen voor een spannende gebeurtenis: ontbijten op school! Niet zomaar een ontbijt maar een heus Kerstontbijt dat de kinderen voor elkaar gemaakt hadden. Enkele dagen ervoor konden de kinderen middels briefjes aangeven wat ze lekker vonden om te eten en drinken tijdens het ontbijt; vervolgens werden lootjes getrokken en konden de kinderen thuis aan de slag. Schoendozen werden gezocht om mooi te versieren en in te richten met lekkere hapjes: een

croissantje, een bolletje, een eitje, een pakje drinken, wat fruit, een servetje, een kleinigheidje en een wenskaart voor mooie kerstdagen. Iedereen had enorm veel aandacht besteed aan het zo feestelijk mogelijk maken en beplakken van de ontbijtdoos. Op school waren alle tafelgroepjes mooi aangekleed met door de kinderen zelfgemaakte kerststukjes, kaarsjes, kleedjes en borden/bestek/bekers. Op de achtergrond klonken zacht de kerstliedjes en iedereen ging gezellig aan tafel zitten. Nadat de kinderen hun ontbijt

persoonlijk overhandigd kregen en ze de tijd hadden genomen alle dozen te bewonderen was het tijd voor de inhoud! Lekker eten met elkaar!

Na het ontbijt konden de kinderen genieten van een mooi toneelstuk in de MontePlaza dat gespeeld werd door meester Jan en alle juffen. Daarna kon de kerstvakantie beginnen! Heel bijzonder om zo op school samen te ontbijten en de kerstvakantie in te luiden! Een traditie om voort te zetten!

Dayenne Doodeman



## Agenda

**Dinsdag 3 t/m donderdag 5  
februari 2009**  
Eindtoets voor groep 8

**Maandag 16 - vrijdag 20  
februari 2009**  
Voorjaarsvakantie

### Mededeling over de DISCO

De disco van de bovenbouw is verschoven van vrijdag 6 februari 2009 naar vrijdag 13 maart 2009.

Dit heeft te maken met de beschikbaarheid van de locatie.

Dus nog even geduld hebben voordat we lekker kunnen swingen.

Liesbeth, Conny en Mieke

## Nieuwe kinderen

In klas A/B verwelkomen wij:

- Ahran Fauck
- Stijn Steggink
- May Zwart

## Lespakket Diploma Veilig Internet

In de bovenbouw staan zes computers en drie laptops ter beschikking van de kinderen. Hierop staan educatieve programma's die ter ondersteuning van de lessen in de klas worden gebruikt.

Zo werken de kinderen met Ambrasoft, Digitale Atlas, Maatwerk en natuurlijk Word, Powerpoint en Excel. Daarnaast zoeken de kinderen ook op internet bij het maken van een werkstuk of spreekbeurt, het voorbereiden van een boekbespreking en het verwerken van kosmische opdrachten.

Nu we contact hebben met Dorien Dolman in Bolivia, waarover u al las in de vorige Montestory, hebben we ook contact met haar via internet.

Voor het gebruik van de computer en ook specifiek voor het gebruik van internet hebben we als team van de bovenbouw afspraken gemaakt met de kinderen wat wel en niet mag, maar ook wat te doen wanneer je onverwacht verzeild raakt bij informatie die je eigenlijk niet zocht.

Om de kinderen nog beter te wapenen tegen de gevaren van internet gaan ze deze maand beginnen met een lespakket om veiliger te kunnen werken met het internet. Het internet biedt

natuurlijk grote kansen, maar er loeren ook vele gevaren.

Een samenwerkingsverband tussen Kennisnet, Technika 10, stichting Kinderconsument, het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Ministerie van Economische Zaken heeft een lespakket samengesteld: Diploma Veilig Internet. Dit lesmateriaal leert leerlingen op een verantwoorde en veilige manier om te gaan met de risico's van het gebruik van het internet. Het Diploma Veilig Internet bestaat uit een serie lessen, gevolgd door een toets die leidt tot een diploma. De lessen zijn gericht op veilig internetgebruik, waarbij ook aandacht wordt besteed aan computerverslaving en de houding achter de computer. In het werkboek worden diverse thema's behandeld zoals de gevaren van het verstrekken van privégegevens, chatten, e-mailen, downloaden en digitaal pesten.

Conny Laan  
Ict-coördinator





## Van Kerstmis naar Pasen en verder?

### Chanoeka? Islam? Hemelvaart?

**Aandacht voor levensbeschouwing en godsdienst op een openbare Montessorischool; daarover gaat dit stukje.**

Op een informatieve manier komen onderwerpen die met religie, in de breedste zin van het woord, te maken hebben in alle klassen ter sprake. We vertellen de kinderen over herkomst, tradities en gebruiken van verschillende godsdiensten. De traditionele feesten van het jaar zijn daarbij een uitgangspunt. In de bovenbouw worden verder lessen gegeven binnen het Kosmisch onderwijs. Zo komt de Islam ter sprake als wij

bij De Ottomanen aanbeland zijn. Het jaarlijkse Unicef-feest vindt elk jaar plaats rond een schoolbreed gekozen thema. Zo hebben we onlangs de Aborigines als thema gehad. Binnen dat thema komen diverse onderwerpen aan bod, indien mogelijk gaan we in op onderwerpen van religieuze aard. Verder krijgen de kinderen in groep 7 en 8 Humanistisch Vormings Onderwijs, kortweg HVO. Een daartoe bevoegde lerares komt één

keer per week naar school. Onderwerpen van levensbeschouwelijk en maatschappelijke aard worden behandeld. U kunt denken aan discrimineren, pesten, televisie kijken. De kinderen hebben een map waarin ze behandelde werkbladen bewaren. Verder gaan we altijd in op actuele gebeurtenissen. Dat kan door de leerkracht aangedragen worden, maar zeker ook door de kinderen.

Mieke van der Beek

## Verslaggeving nader bekeken

**Op elke school wordt u als ouder op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van uw kind. Op de Montessorischool doen wij dat door middel van verslagboekjes en daaraan gekoppeld de verslagbesprekingen. In de loop van de jaren is er veel veranderd: wij als school zijn meer toetsen gaan gebruiken, we hebben nieuwe methodes ingevoerd, u als ouder stelt andere vragen.**

Dit schooljaar willen wij de manier van verslaggeving aan ouders bij ons op school eens goed doorlichten. Vragen zijn daarbij: hoe doen wij het nu, willen wij het misschien anders, kan het ook anders.

Wij zouden heel graag zien dat ook ouders meedenken over wat een goede manier is om over de ontwikkeling van hun kind op de hoogte gehouden te worden.

Daarvoor zijn wij op zoek naar ouders die hierover willen meedenken. Wij stellen ons voor dat we met een groepje van ouders, waarbij de onderbouw, de middenbouw en de bovenbouw vertegenwoordigd worden, een keer bij elkaar komen om hierover met elkaar van gedachten te wisselen. Het uiteindelijke besluit over een eventuele nieuwe vorm van verslaggeving

wordt door de school genomen, maar we laten heel graag de mening van de ouders meewegen.

Als u belangstelling heeft om met ons mee te denken over de wijze van verslaggeving hier op school, dan kunt u zich per e-mail bij mij aanmelden:

[eme.jonkman@obsdemontessorori.nl](mailto:eme.jonkman@obsdemontessorori.nl)

We streven naar een groep van twee of drie ouders uit



elke bouw. Mocht er veel animo zijn, dan bepaalt de school wie wordt uitgenodigd om deel te nemen en die ouders zullen dan een uitnodiging krijgen voor het gesprek.

Wij zien uit naar uw reactie!

Emé Jonkman  
Intern begeleider

## Pilot Plusklas ISOB

Om tegemoet te komen aan de vraag van kinderen, ouders en leerkrachten start de ISOB met ingang van het volgend schooljaar op de Montessorischool een pilot-Plusklas voor meerbegaafde kinderen. Hier kunnen ook kinderen van andere ISOB-scholen uit de omgeving aan deelnemen.

In deze Plusklas krijgen de kinderen een ochtend per week uitdagende lessen aangeboden, die buiten het normale patroon van het onderwijs van de basisschool vallen. Kinderen krijgen de mogelijkheid te experimenteren met verschillende materialen of vanuit een probleemstelling. Ook is er veel aandacht voor samenwerking met andere kinderen, die hun denkniveau kunnen volgen en daarop adequate reacties kunnen geven.

De pilot-Plusklas zal bestaan uit maximaal 15 kinderen uit

## Sport en jeugd

De derde periode van de Jeugd Sport Pas komt eraan met weer een aantal leuke sporten! Vorige periode hebben er veel kinderen meegedaan aan Fitness, Judo en Dancemix. Deze periode bestaat het aanbod aan kennismakingslessen uit Volleybal, Turnen en wederom Judo en Dancemix.

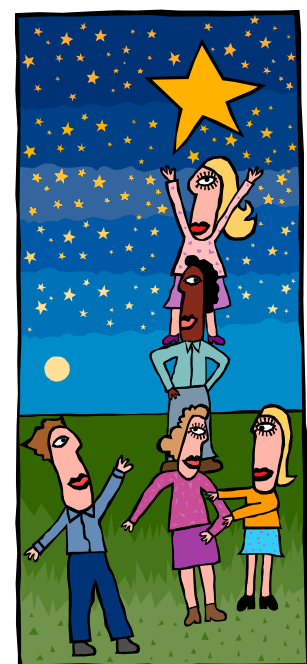
Inschrijving kan via internet:  
<http://www.sportservicekenemerland.nl/castricum.htm>

Voor 5 euro kunnen vier kennismakingslessen worden gevolgd bij een sport naar keuze. Misschien is een sport zo leuk dat het leidt tot lidmaatschap van een vereniging!

de groepen 7 en 8, begeleid door een leerkracht die affiniteit heeft met deze groep. Voor de lessen zullen regelmatig gastsprekers met specifieke kennis en ervaring worden uitgenodigd. De lessen worden gegeven in de periode oktober tot en met april (20 ochtenden). De kinderen leggen een map aan waarin het leerproces dat zij op deze ochtenden doormaken, te volgen is. Aan het einde van de periode bereiden de kinderen een presentatie voor die wordt gegeven aan ouders, leerkrachten en andere belangstellenden. Leerlingen kunnen dit schooljaar voor 16 mei worden aangemeld door hun eigen leerkracht, uiteraard in samenspraak met de ouders. Ouders en leerkracht vullen dan een vragenlijst in. Mochten er eventueel meer aanmeldingen dan plaatsen zijn, dan beslist

de selectiecommissie over plaatsing. Binnenkort zullen op de ISOB-website nadere gegevens worden bekendgemaakt. Tot die tijd kunt u voor vragen over de Plusklas terecht bij:

Mieke van der Beek en Emé Jonkman





## De Overblijf

In de Montesstory van december stond een oproep aan ouders om zich aan te melden als overblijfouder. We zijn blij met de aanmelding van één nieuwe overblijfouder, maar het team van overblijfkrachten zoekt nog verdere versterking. Er is behoefte aan:

- Vaste overblijfouders voor maandag en donderdag 1x per 2 weken
- Reservekrachten

### Vaste overblijfouders

Als vaste overblijfouder maak je deel uit van een team van ouders, dat zorgt voor het overblijven op de Montessori basisschool. Iedere dag van 11.45 u. tot 13.15 u. zorgen vaste overblijfkrachten voor het overblijven van de kinderen.

### Reservekrachten

Het is mogelijk om je als reservekracht aan te melden. Je kunt dan

opgeroepen worden bij calamiteiten op de dag(en) die je hebt aangegeven.

Zowel aan vaste overblijfouders als aan reservekrachten wordt een vergoeding betaald.

Voor vragen, informatie en aanmelding kun je terecht bij de overblijfcoördinator (tel.: 06 55544001).

## Enthousiaste vrijwilligers gezocht

Houdt u van kindertheater, toneel en kinderboekenschrijvers? Dan is Toonbeeld in de basisschool wellicht iets voor u.

Wij zijn een groep vrijwilligers, die onder begeleiding van Toonbeeld (stichting kunstzinnige vorming), elk schooljaar de voorstellingen voor alle basisscholen van Castricum, Akersloot en Limmen uitzoeken en begeleiden.

Om leuke voorstellingen uit te kiezen bezoeken we verschillende theaterdagen (erg leuk!) en voorstellingen. Om alles vlot te laten verlopen en vast te leggen wie welke voorstelling begeleidt vergaderen we ongeveer 8 keer per jaar 's avonds. En bij een voorstelling begeleiden we de ontvangst en het vertrek van de kinderen die naar een voorstelling komen kijken. Natuurlijk kijk en geniet je zelf mee van de voorstelling.

De voorstellingen zijn in De Dansende Duinen, de Paulusschool, Geesterhage of bij Toonbeeld zelf. De schrijvers worden meestal bezocht in de bibliotheek.



Lijkt u dit wat, of wilt u eerst meer weten en een keer mee naar een voorstelling; neem dan contact op met Manda de Jong (van Toonbeeld) tel. 659012, met Marion Albers tel. 676597 of met Cora van Dijk tel. 655222.





## Klimaat in de klassen

Er zijn afgelopen tijd veel berichten in de media verschenen over het binnenklimaat in de scholen. In meer dan 80% van de gevallen bleek deze onder de maat, zie bijvoorbeeld de website van het RIVM: <http://www.rivm.nl/milieuportal/onderwerpen/binnenmilieu/binnenmilieu-op-scholen/>

De CO<sub>2</sub>-concentratie is een goede indicator voor de kwaliteit van het binnenmilieu. Een te hoge concentratie ervan kan leiden tot klachten als geurhinder, oogirritatie, hoofdpijn en meer dan normale vermoeidheid. Kinderen die gevoelig zijn voor luchtverontreiniging, bijvoorbeeld astmapatiënten, kunnen hier extra of eerder last van krijgen.

Op scholen met een slecht binnenmilieu is er meer kans op het overdragen van infectieziekten, zijn meer allergenen en de daaraan gerelateerde gezondheids-

klachten aanwezig, is er meer ziekteverzuim en meer geurhinder dan op scholen met een gezond binnenmilieu. Verder zijn er aanwijzingen dat bij hoge CO<sub>2</sub>-concentraties in klaslokalen de leerprestaties van kinderen kunnen verminderen (TNO 2006). In de Montessorischool is de CO<sub>2</sub>-concentratie door het schoolteam gemeten in alle klassen gedurende een volle dag per klas. Deze bleek te hoog. Ook (tijdelijk) meer ramen openzetten bleek onvoldoende effectief om de concentratie binnen acceptabele grenzen te krijgen.

Er is een luchtverfrissing-systeem met continue afzuiging aanwezig in de school, maar dit is al jaren in storing. De schoolleiding heeft de ISOB (dat is de bovenschoolse organisatie) gevraagd deze te laten repareren, maar volgens de ISOB is dat te duur.

Mijns inziens moeten de school en de ISOB het binnenklimaat zeer hoge prioriteit geven bij de (financiële) planning.

Er is echter bij de school, de Ouderraad en de overige leden van de MR twijfel of de ouders dit wel zo belangrijk vinden.

Vindt U het binnenklimaat wel zeer belangrijk, dan verzoek ik U een kort e-mailtje te sturen naar ondergetekende ([info@dotxcontrol.com](mailto:info@dotxcontrol.com)) met als onderwerp: ik vind het binnenklimaat v.d. Montessori belangrijk!

Uw reacties zullen dan worden besproken in de MR en er zal dan, bij voldoende animo, ook een 'brandbrief' worden gestuurd naar de ISOB.

Jan Schuurmans  
Voorzitter van de MR



### Colofon

*Montestory* is het informatieblad van de Montessorischool te Castricum. Het verschijnt iedere laatste vrijdag van de maand. Redactie: Mieke van der Beek, Dayenne Doodeman, Cathy Halsema. Correspondentieadres: [c.halsema@ziggo.nl](mailto:c.halsema@ziggo.nl). Internet : [www.obsdemontessori.nl](http://www.obsdemontessori.nl)  
Adressenbestand en verzending: Piet Vergunst