

Project Corazón Inquieto

In september kwam oud leerling Dorien Dolman op bezoek bij de bovenbouw kinderen. Ze kwam met een presentatie vertellen over haar aanstaande stage in Bolivia bij kinderkuis Corazón Inquieto.

De bovenbouw en Dorien hebben afgesproken contact met elkaar te houden. We zijn natuurlijk zeer benieuwd hoe het leven in Bolivia en het kinderkuis is. Ook gaan we een briefwisseling houden met de oudste kinderen van dit kinderkuis.

Om Corazón Inquieto ook nog wat financieel te kunnen helpen, hebben we bedacht dat we een grote spaarpot maken in de bovenbouw, waarin ieder af en toe zijn of haar bijdrage kan stoppen. De kinderen van de

bovenbouw hadden tijdens de presentatie van Dorien ook al bedacht dat ze activiteiten konden bedenken om geld te verdienen voor Corazón Inquieto.

Op school willen we kerstkaarten gaan maken en deze in de bovenbouwgang te koop aanbieden. De ouders van de kinderen in de bovenbouw ontvangen binnenkort een brief met aanvullende informatie.

De plannen van de kinderen zelf moeten nog verder vorm krijgen.

Hoe het met Dorien gaat kunnen we allemaal volgen via haar weblog:

www.traveldorien.waarbenjij.nu

Later dit schooljaar zullen de bovenbouw kinderen laten weten hoe het is gegaan met het inzamelen van geld voor Corazón Inquieto.

Conny Laan.

Sinterklaasfeest 2008!!!!

Donderdag 4 december:
Kijkavond op school
(beziichtigen cadeautafels)
i.v.m. het Sinterklaasfeest.
In alle klassen van 19.30-
20.30u!

Het Sinterklaasfeest zal dit jaar bij ons op school gevierd worden op vrijdag 5 december!

Alle kinderen hebben tot 12.15u school!!
's Middags dus geen school.
Zorgt u ervoor dat uw kind uiterlijk om 8.25u in de klas is!



De kinderen hoeven geen pauzehapje mee te nemen deze ochtend!

Bij de ontvangst van Sint en zijn Pieten (in de speelzaal van de OB) is beperkt plaats, namelijk alleen voor de ouders met peuters, om er *even* bij aanwezig zijn. Wij hopen dat u hier begrip voor zult hebben. Graag eerst buiten wachten tot Sint er echt is!! (i.v.m. het thema.....). Anders ontstaat er een opstopping!!



Daarna is het feest voor de kinderen!

De ouders die een peuter hebben, zijn ook van harte welkom met hun kind van 8.50 tot 9.00u., in de speelzaal van de onderbouw. Deze kindertjes kunnen Sinterklaas dan ook even bezoeken en krijgen een aardigheidje.

Wij kijken uit naar een feestelijke dag!!

Namens het team, juf Marry.



Agenda

Vrijdag 5 december

Sinterklaasfeest voor alle kinderen.
's Middags is er geen school.

Vrijdag 19 december

Kerstontbijt in alle groepen.
U ontvangt apart nog nadere informatie.
's Middags geen school.

Maandag 22 december t/m vrijdag 2 januari

Kerstvakantie.

Maandag 5 januari

Eerste schooldag in 2009.

De vreedzame school

Conflicten zelf oplossen.

Het tweede blok van de methode "De Vreedzame school" gaat over conflicten. De kinderen leren dat conflicten bij het leven horen. We kunnen het nu eenmaal niet altijd eens zijn met elkaar.

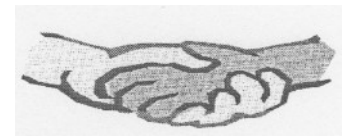
Alleen, hoe los je ze op. Met elkaar bespreken we de manieren waarop we een conflict met elkaar oplossen.

Na de pauze, of op een ander moment van de dag wordt een conflict dat echt heeft plaatsgevonden besproken.

Dit kan gaan over het verdelen van de bezems en de harken om de bladeren op te vegen tot een hooglopende ruzie over een balspel.

Wat zijn de manieren om het conflict op te lossen. Niet altijd gelijk naar de leerkracht gaan. Eerst zelf proberen. Ga na wat er gebeurd is. En hoe voelen jij en de ander zich daarbij. Het liefst komen we tot een win-win oplossing. Dan heeft een ieder er wat aan.

Marijke Mioulet



Spellen en spelen

Op dinsdagmiddag 25 november heeft het team zich gebogen over het spellingsonderwijs op onze school. We gebruiken nu sinds enkele jaren *Taaljournaal* voor spelling en we hebben de taalset. Voor het onder de knie krijgen van de werkwoordspelling gebruiken we de werkjes van de taalset vanaf groep 6.

Een kleine commissie van enkele teamleden heeft voorwerk verricht voor deze middag. Dat was nuttig, want er bestaat veel op het gebied van spelling. De commissie heeft de keuze die we moeten gaan maken voor een spelmethode

kunnen beperken voor de overige teamleden. Deskundige hulp heeft de commissie hierbij gekregen van iemand die nascholing geeft aan de Montessori Pabo.

Welke methoden gebruiken we nu, wat zijn daar de voor- en nadelen van, wat zijn de ervaringen in de verschillende bouwen? Dat zijn vragen waar we ons als eerste over gebogen hebben.

Rita de Wit en Liesbeth Pranger hebben vervolgens een presentatie gegeven over de keuzemogelijkheden die we hebben. We hebben een mogelijk andere

spellingmethode ingekeken; daarbij hebben we vooral gelet op de bruikbaarheid in een Montessori-groep.

Natuurlijk zijn niet alle vragen die deze middag zijn gerezen ook beantwoord. We weten wel in welke richting we nu verder gaan. Tenslotte moet elk kind het verschil leren tussen spellen en spelen!

Onze ICT collega, Conny Laan, heeft de middag afgesloten met een presentatie van het mooie digibord dat nu in de school aanwezig is.

Mieke van der Beek



Even voorstellen

Als ouder loop ik alweer een paar jaar op De Montessorischool rond. Het duurde even voordat ik de indeling van het (kleine) schoolgebouw van drie kanten overzag, omdat ik de eerste jaren vooral bij de onderbouw te vinden was. Daarbij kwam dan ook nog de personele bezetting. Wie werkt er bijvoorbeeld in de bovenbouw en in welk lokaal dan? En wie werken er op onze school als onderwijsondersteuners? In dit stukje ga ik Rosalie voorstellen. Zij werkt alweer 6 jaar als onderwijs-assistente (plus) op De Montessorischool. Voor velen van jullie wellicht al bekend, maar voor anderen (zoals voor mij) misschien nog onbekend.

Wie ben je?

Ik ben Rosalie van de Crommert. Sinds 2000 woon ik met mijn gezin in Castricum. Castricum en omgeving kende ik al, omdat ik vanaf mijn twaalfde in Heemskerk woonde.



Welke opleiding(en) heb je gevolgd?

Na mijn middelbare school heb ik de opleiding voor apothekersassistente gevolgd. Enkele jaren later ben ik naar de KLOS (Kleuter Leidster Opleiding School) gegaan. Dit is een voorloper van de PABO. Hoewel ik van de kinderen en het lesgeven genoot, bleek het groepsoverzicht mij minder te liggen. Om die reden ben ik met de opleiding gestopt. Toen ik kinderen kreeg, ben ik een periode thuisgebleven om voor hen te zorgen. Jarenlang ben ik op de school van mijn kinderen leesmoeder geweest. Het onderwijs en kinderen bleef me trekken. Uiteindelijk besloot ik de HBO-opleiding Pedagogiek te volgen.

Wat zijn je bezigheden op De Montessorischool?

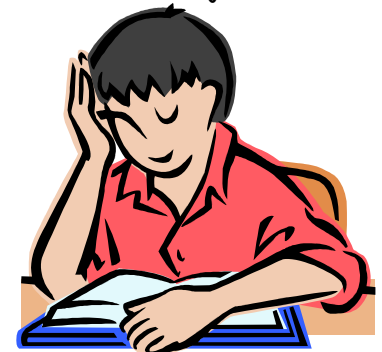
Aangezien mijn taken afhankelijk zijn van de vraag, is elk schooljaar anders. Sinds ik op De Montessorischool werkzaam ben, zijn er ook nieuwe taken bijgekomen. Ik houd me in ieder geval bezig met het begeleiden van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van lezen, spelling en rekenen. Dit kan plaatsvinden naar aanleiding van toetsuitslagen of bevindingen van de leerkracht. Mijn collega Emé

Jonkman (intern begeleider) coördineert de planning en de afname van de toetsen. De meeste toetsen vinden klassikaal plaats. Leerlingen die bij de toets afwezig waren of een andere toets maken, kunnen voor het toetsen bijvoorbeeld naar mij toe komen. In januari en juni houd ik me vooral bezig met de verwerking van de toetsgegevens. Naast bovengenoemde toetstaken assisteer ik Rita de Wit bij het (begrijpend) leren lezen in groep 3. Groep 4 en 5 zijn op dat moment ook gesplitst en gaan met juf Carla of juf Marian begrijpend lezen.

Wat spreekt je het meeste aan in je werk?

Het geeft me veel voldoening als ik de juiste ingang bij een kind weet te vinden, waardoor hij/zij me kan volgen en blij is met zijn of haar eigen prestatie. Ook de diversiteit aan werkzaamheden zorgt ervoor dat ik mijn werk met veel plezier doe.

Sandra Duinmaijer





Het zorgteam bij ons op school

Misschien heeft u er wel eens van gehoord, het 'zorgteam'. Maar wat is dat nu eigenlijk?

Het zorgteam is ontstaan in het overheidsproject Weer Samen Naar School (WSNS). Weer Samen Naar School is opgezet om kinderen die extra zorg en begeleiding nodig hebben, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen of een gedragstoornis, op de basisschool in de eigen omgeving zorg en begeleiding te kunnen geven. Om die begeleiding goed vorm te kunnen geven, is soms advies van deskundigen van buiten school nodig. Het zorgteam is daarom samengesteld uit mensen van onze school en mensen van buiten:

Jan Beuvens, directeur
Rita de Wit, remedial teacher
Emé Jonkman, intern begeleider
Rinske Hoopman, orthopedagoog/GZ-
psycholoog van de Onderwijs
Begeleidingsdienst Noordwest
Vera Keetlaer, preventief ambulante begeleider
(leerkracht met veel scholing en ervaring op het gebied van leer- en gedragsproblematiek)
van het Samenwerkingsverband IJmond-Noord.

In deze samenstelling komt het zorgteam vier keer per jaar bij elkaar. De leerkrachten van de kinderen die besproken worden, zijn daar dan ook bij.

Wanneer wordt een kind in de vergadering van het zorgteam besproken?

Op onze school is elke maand een leerlingvergadering. Als kinderen daarin zijn besproken en er is advies van deskundigen van buiten school nodig, dan brengen wij een kind in voor de vergadering van het zorgteam. U als ouder wordt daar dan altijd over ingelicht. Zonder uw toestemming wordt er niet met iemand van buiten de school over uw kind gesproken.

Als een kind eenmaal in een zorgteamvergadering besproken is, wordt elke volgende vergadering de ontwikkeling van dat kind gevolgd, totdat de begeleiding naar ieders tevredenheid loopt en vruchten afwerpt.

Emé Jonkman



Wie ben ik?

Dat is natuurlijk de vraag!
Mijn sterrenbeeld is steenbok, ik heb al 21 keer de winter meegemaakt.
Mijn weekvulling bestaat uit studeren aan de Pabo in Alkmaar, wandelen met de hond(en) en werken bij de Makro Beverwijk op de afdeling Electro.
Ik slaap 's avonds in een warm bed in Heemskerk.

Maar het belangrijkste is dat ik elke donderdag stagiaire ben in klas D. Dat doe ik met veel plezier.
In het schooljaar 2006/2007 was ik ook al te vinden als spw- stagiaire in de onder- middenbouw.
Weet je ondertussen wie ik ben?
Ik ben José Meinders, en ik zie jullie a.s. donderdag weer op school.

Colofon

Montesstory is het informatieblad van de Montessorischool te Castricum. Het verschijnt iedere laatste vrijdag van de maand. Redactie: Mieke van der Beek, Dayenne Doodeman, Cathy Halsema.
Correspondentieadres: c.halsema@ziggo.nl.
Internet : www.obsdemontessori.nl
Adresbestand en verzending: Piet Vergunst