

Montesstory

-Nummer 3 – 25 november 2011 – Schooljaar 2011-2012

Vrachtwagen op bezoek

Het was erg mistig afgelopen dinsdagochtend en toch was het grote gevaarte vlakbij de school niet te missen.

In de bovenbouw keken de leerlingen naar een film over verkeersveiligheid en vrachtwagens. Intussen parkeerde vrachtwagenchauffeur en -instructeur Ron van verkeersschool Paul zijn vrachtwagen vlakbij school om vervolgens bovenbouwleerlingen verschillende veiligheidsaspecten voor het rijden met, voor en langs(!) een vrachtwagen te laten ervaren. Iedere leerling mocht naast Ron op de bok om te zien waar bijvoorbeeld de dode hoek(en) van dit voertuig zitten.



De overige leerlingen liepen samen met Marion (moeder van Okke) en ondergetekende om de vrachtwagen heen, maakten zich onzichtbaar voor het voertuig en lieten zich zien in de spiegels.

Nadat alle leerlingen hun naam in het 'vuil' van de vrachtwagen hadden geschreven, vertrok Ron na een nuttige en informatieve ochtend.

Sandra Duinmaijer



Schoolpleinen

Goed nieuws! De Rabobank Noord Kennemerland heeft onze aanvraag voor een bijdrage uit het Coöperatiefonds positief beoordeeld. Voor ons project *Het opknappen van de schoolpleinen* ontvangen wij maar liefst € 4.000! Wij krijgen het bedrag op symbolische wijze overhandigd op maandag 12 december bij de Abdij van Egmond.



U weet ongetwijfeld nog dat wij samen met u in ons jubileumjaar € 13.000 hebben ingezameld om onze schoolpleinen van nieuwe speeltoestellen te voorzien. Helaas blijken de aanschaf en plaatsing van speeltoestellen behoorlijk duur te zijn. Voor de nieuwe schommel op het onderbouwplein, het nieuwe klimrek en klimmuur op het middenbouwplein en de drie wilgenhutten waren wij inclusief ondergrond al ca. €10.000 kwijt. Mede door het bedrag van de Rabobank kunnen we de plannen voor het bovenbouwplein verder gaan realiseren. We houden u op de hoogte van onze vorderingen op dit gebied.

Armand van den Eeckhout

Agenda

Maandag 5 december 2011

Sinterklaasfeest op school.
Op deze dag gelden de gewone schooltijden.

Dinsdag 6 december 2011

MR vergadering

Maandag 12 december 2011

Overhandiging cheque door Rabobank Noord-Kennemerland t.b.v. onze schoolpleinen.

Tijd: 17.30 uur tot ca 19.00 uur.

Plaats: Abdij van Egmond.

Maandag 12 december 2011

Voorlichtingsavond Voortgezet Onderwijs samen met obs De Klimop.

Tijden: 19.15 uur inloop, 19.30 uur aanvang programma tot ca 21.00 uur.

Plaats: Montessorischool Castricum.

Donderdag 22 december 2011

Kerstdiner voor alle kinderen.

De kinderen zijn om 12.00 uur vrij en worden van 17.30 tot 19.00 uur weer op school verwacht voor het diner.

Maandag 26 december 2011 t/m

vrijdag 6 januari 2012

Kerstvakantie





Juf Hanka

Juf Hanka viel vorig jaar al geregeld in op de Montessorischool voor zowel onder-, midden- en bovenbouwklassen. Dit schooljaar is zij samen met Marry de vaste juf van klas B (donderdag en vrijdag). Op woensdag geeft zij les in groep A.

Hoe lang werk je al in het onderwijs?

Inmiddels werk ik al meer dan dertig jaar in het onderwijs. Ik heb o.a. lesgegeven in Uitgeest en Bovenkarspel.

Wanneer wist je dat je juf wilde worden?

Als kind wist ik al dat ik juf wilde worden. Bij ziekte van een juf of meester in de kleuterklas werden er uit mijn klas (5 en 6) vier leerlingen om en om gevraagd een uurtje les te geven aan de kleuters. Ik was een van de vier. Ik merkte toen al hoe leuk ik dat vond om te doen. Trouwens drie van die vier 'invallleerlingen' zijn nu werkzaam in het onderwijs.



Woon je dicht bij school?

Ik woon in Heiloo. Heerlijk vind ik het om naar mijn werk te fietsen. In het verleden heb ik naast de school gewoond, waar ik toen werkte. Regelmatig kwamen leerlingen bij me buurten.

Hoe ben je op de Montessorischool terechtgekomen?

Na een reïntegratietraject op de Montessorischool bleek de school mij en ik de school goed te bevallen. Voor het eerst sta ik op een Montessorischool. Het systeem vind ik heel goed en prettig om mee te werken. Het team steunt me om mijn weg te vinden. Elke woensdagmiddag schoolt Marry mij op Montessorigebied bij. Ik heb het hartstikke naar mijn zin op deze school.

Wat doe je graag in je vrije tijd?

In het weekend sta ik graag vroeg op om naar het strand te gaan. De stilte, geen mensen, zo puur, daar geniet ik intens van. Verder lees ik graag. En ik volg al jaren Yoga in Bergen. Degene die daar les geeft is zo inspirerend dat ik de afstand voor lief neem.

Sandra Duinmaijer

De volgende Montesstory:

Verschijnt op:
vrijdag 23 december 2011
Deadline voor kopij:
maandag 19 december 2011

Aanleveren van kopij in letter-type Comic Sans MS, letter-grootte 12, opmaak zo plat mogelijk.



De taaldozen

Weet u het nog: het tussenwerpsel? Het bijwoord? Het voornaamwoord?

In groep drie krijgen de kinderen al het eerste lesje met de woordsoorten, anders gezegd de taaldozen. Dit stukje geeft u enige informatie over deze taaldozen.

Gedurende de drie jaren die de kinderen in de middenbouw zitten werken ze aan de taaldozen. Van het zelfstandig naamwoord tot en met het tussenwerpsel komen de verschillende woordsoorten aan bod.

Elke woordsoort wordt geïntroduceerd met een namenlesje. We maken daarbij zoveel mogelijk gebruik van dingen die het namenlesje ondersteunen. Een voorbeeld bij het lesje bijvoeglijk naamwoord: een beker met verschillende kleurpotloden. De juf zegt: "Geef mij het potlood". Het kind geeft een potlood. De juf zegt: "Nee, die wil ik niet. Geef mij het potlood". Het kind geeft een ander potlood, dat weer door de juf geweigerd wordt. Dit gaat enkele malen door tot het kind vraagt: "Welk potlood wil je hebben?" Dan zegt de juf: "Geef mij het rode potlood. Geef mij het lange potlood". Hierna wordt het namenlesje afgemaakt en kan het kind aan de verwerkingen beginnen.

Binnen één woordsoort kunnen ook nog andere namenlesjes gegeven worden. Een voorbeeld daarvan is enkelvoud / meervoud (zelfstandig naamwoord) of het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.



In het werken met de taaldozen zit een opbouw. Hoe verder de kinderen komen hoe meer woordsoorten het kind kent.

Als de kinderen met de taaldozen werken, zorgen we ervoor dat de omschrijving van de woordsoort steeds genoemd wordt. We vragen als een kind met het bijwoord bezig is regelmatig: wat is een bijwoord? Ook laten we de kinderen op andere manieren dan met de taaldozen met de woordsoorten werken. Plaatjes uit tijdschriften lenen zich goed om korte teksten die gericht zijn op één woordsoort bij te schrijven. Bijvoorbeeld: snel fietsen, langzaam fietsen, vrolijk fietsen bij het bijwoord.

In de bovenbouw gaan de kinderen verder met woorden in zinnen te benoemen. Daarover de in volgende Montesstory meer.

Mieke van der Beek

tafel
het
potlood
lesje
de
leuk
lange
rode
een



Smoothie van Sjoerd

De jury van de receptenprijsvraag uit de vorige Montesstory is het eens met Sjoerd van der Plaats:

"Ik heb een lekker recept voor een sinaasappel/aardbeien-smoothie voor 4 personen. Ik heb het al een paar keer gemaakt en het is heel lekker!"



Het winnende recept

Wat heb je nodig

- ◆ 4 sinaasappels
- ◆ 250 gram aardbeien
- ◆ 2 bananen
- ◆ 2 eetlepels honing
- ◆ 6 dl yoghurt

Nu hoe je het maakt

1. snijd de sinaasappels door tweeën en pers ze uit in een aparte bak
2. zeef het sinaasappelsap
3. verwijder de kroontjes van de gewassen aardbeien
4. haal de schil van de bananen
5. snijd de aardbeien en bananen in kleine stukjes
6. doe het sap, de bananen, de aardbeien, de honing en de yoghurt in een blender of maak het fijn met een staafmixer
7. pureer alles tot een gladde smoothie
8. verdeel de smoothie over 4 glazen en doe in elk glas een dik rietje

Genieten maar!





Moeder van een brugpieper

Ja, en dat is weer even heel anders.

Grote schooltassen, puffen en steunen over veel huiswerk, elke avond kijken op internet 'Valt er nog wat uit morgen?' 'Hebben we niet toevallig een Europaweek, proefwerkweek (= 10 dagen op de school van Bryn ??), zeilweek of projectweek?'

Want dan is het hele rooster anders.

Het is echt even schrikken als je een 40-minutenrooster hebt (normaal 50 minuten per les), het eerste uur valt uit en het is 8.55 uur. Je dacht nog op je gemak naar school te fietsen maar wordt er door je ervaren zus (die zelf de eerste twee uur vrij is) fijntjes op gewezen dat het tweede uur **dus** 10 minuten eerder begint. Dat is 9.00 uur in plaats van 9.10 uur. Dat wordt racen en nog net gehaald, heb ik zojuist vernomen. Dat scheelt weer een keer vroeg uit je bed. Want als je te laat komt mag je je de volgende dag melden om 7.45 uur.

Ik ben voor één keer te gast nu in de Montestory. Ik maak er maar een soort voorlichting voor de ouders van en weten wat je te wachten staat voor de 8-ste groepers.

Adviezen voor aankomende brugpiepers :

- ◆ Vrienden worden met de conciërge
- ◆ Maak zoveel mogelijk huiswerk al in de klas
- ◆ Zet al het huiswerk goed in je agenda
- ◆ Raak niet in de stress van opgefokte ouders

Voor de ouders :

- ◆ Rustig blijven. Paniek mag pas na het tweede rapport met meer dan twee onvoldoendes. (kan ik makkelijk schrijven, ik heb nog niet eens één rapport gezien)
- ◆ Support op de achtergrond is belangrijk, maar ga niet alles voor je zoon/ dochter regelen.
- ◆ Héél belangrijk : Ga bij het halen en brengen naar schoolfeesten om de hoek staan. (Hoe ouder je kind wordt hoe gekker ze jou vinden)

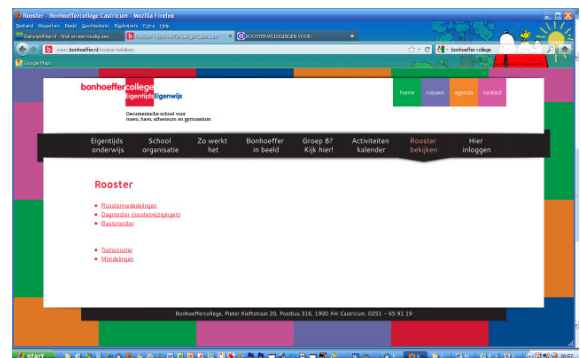
Het allermoeilijkste advies geldt voor zowel ouders als voor de toekomstige bruggers : probeer het gezellig te houden thuis.

Ik kreeg net het idee dat het pubergedrag bij mijn dochter (17 jaar) enigszins begint af te nemen. Bij Bryn moet het nog beginnen.

Hij wordt ook zo sterk. Met stoeien kan ik alleen nog maar van hem winnen als ik een goeie dag heb. Ik moet nu toch echt uit gaan kijken.

Hij weet niks van deze column en dat wil ik graag zo houden. 😊

Marinta Rutten, moeder van Bryn





Inspectiebezoek

Zoals wij u eerder hebben gemeld heeft de onderwijsinspectie op 16 september j.l. onze school bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor het primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Gelukkig kunnen wij stellen dat de inspecteur tevreden is over ons onderwijs. Hieronder vindt u samengevat puntsgewijs de bevindingen van de inspectie. Het gehele rapport wordt over ongeveer vier weken openbaar gemaakt op de site van de onderwijsinspectie.

De inspectie stelt dat:

"De eindopbrengsten zijn over drie jaar gezien voldoende. In 2011 en 2009 lagen deze zelfs boven de bovengrens die de inspectie bij haar beoordeling hanteert. Ook de tussentijdse opbrengsten zijn voldoende. Van de vijf toetsen die de inspectie bij haar oordeel betreft, liggen alleen de resultaten voor rekenen en wiskunde in groep 4 onder de ondergrens. De school wijt dit aan het feit dat in het montessorionderwijs het rekenen in de laagste groepen op een andere manier wordt aangeboden dan in het reguliere onderwijs." (*Reactie AvdE: CITO toetst wat de reguliere rekenmethodes aanbieden en vice versa: de methodes bieden aan wat CITO toetst. Wij zijn van mening dat onze manier van aanbieden goede voorwaarden biedt om in de bovenbouw en later op een goede en begripvolle manier te kunnen rekenen*)

"De rekenresultaten vanaf groep 5 zijn voldoende.



Ook de sociale opbrengsten zijn over drie jaar gezien voldoende.

De school gebruikt een adequaat instrumentarium om leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. In protocollen voor uitval zijn duidelijke criteria vastgelegd om te bepalen wanneer leerachterstanden te groot zijn en een leerling in aanmerking komt voor extra zorg. Dat geldt zowel voor leerlingen die een E scoren of juist zijn gediagnosticeerd als meerbegaafd.

Voor alle zorgleerlingen is voldoende inzichtelijk dat de zorg daadwerkelijk wordt geboden en bereikte resultaten worden geëvalueerd.

De school werkt op professionele wijze aan de kwaliteit van haar onderwijs. Voor alle verbeteronderwerpen heeft de school duidelijk uitgewerkt welke doelen zij precies nastreeft, wie waarvoor verantwoordelijk is en op welke wijze ze aan de verbeteringen werkt."

Uiteraard zijn er ook verbeterpunten aangegeven door de inspectie:

"Hoewel de school de zorg voor zorgleerlingen in voldoende mate inplant, is de analyse van tegenvallende resultaten in te veel gevallen te globaal uitgevoerd.

Daarnaast evalueert de school haar opbrengsten niet structureel op groeps- en schoolniveau. De school maakt wel trendanalyses van toetsresultaten, maar heeft nog niet voor de verschillende leergebieden bepaald welke opbrengstdoelen zij in de verschillende jaargroepen nastreeft. De



opbrengstgegevens worden voornamelijk vooral gebruikt om het onderwijsaanbod aan individuele leerlingen te evalueren en waar nodig bij te stellen."

Conclusie: De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Montessorischool Castricum op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd.

In het nagesprek met Mieke van der Beek, Wim van Hees van ons bestuur en ondergetekende gaf de inspecteur aan dat zij een prettige sfeer tijdens de gesprekken op school heeft ervaren. Voorts vond zij in de klassen een goede werksfeer heersen, in nette klassen met nette en toegankelijke klassenmappen.

Deze laatste bevindingen staan jammer genoeg niet in het rapport, maar wij zijn daar toch wel zo trots op, dat we deze informatie toch ook graag met u willen delen.



Hebt u vragen en/of opmerkingen over dit inspectiebezoek, dan bent u van harte welkom bij me binnen te lopen.

Armand van den Eeckhout

Een nieuwe prijsvraag!

Ga in de school op zoek naar de reizende schaal met pepernoten en

raad het aantal pepernoten

Wanneer: vanaf maandag 28 november
Inleveren : uiterlijk vrijdag 9 december
Vermeld het aantal pepernoten, je naam en je klas op een briefje en stop het in de speciale doos bij de pepernoten.

IEDEREEN MAG ÉÉN KEER MEEDOEN!

De prijs: een heerlijke verrassing



Colofon

Montesstory is het informatieblad van de Montessorischool te Castricum. Het verschijnt iedere laatste vrijdag van de maand.
Redactie: Mieke van der Beek, Sandra Duinmaijer, Sanne Esmeijer, Cathy Halsema.
Correspondentieadres: montesstory@obsdemontessori.nl Internet : www.obsdemontessori.nl